



VI Asamblea Nacional de Federación de Trabajadores Públicos de la Educación





VI Asamblea Nacional de Federación de Trabajadores Públicos de la Educación

Con asistencia de 30 Dirigentes el 9 de enero del 2020 se realiza la VI Jornada Nacional de FENAEDUP.

Es importante señalar que el hito de Jornada Nacional estaba fijado para mediados del año 2019, sin embargo, dado que muchas Asociaciones que conforman esta federación debían llevar a cabo procesos de renovación eleccionario de sus Directivas nacionales, por lo cual se solicitó se calendarizará posterior a la elección de las nuevas Directivas a fin de que pudieran integrarse y participar fijándose para octubre del año 2019.

En octubre 2019, se vio afectada por el estadillo social que vivió nuestro país, razón por lo cual se postergó para enero del año 2020.

La Jornada tiene como fin presentar la gestión realizada por los y las directores/as que conforman dicha Federación, así como dar cuenta del avance en relación con los mandatos entregados en la V Jornada Nacional FENAEDUP.

Además, esta Jornada debe recoger el mandato entregado por los Dirigentes que conforman los distintos equipos nacionales de las asociaciones que conforman FENAEDUP, a fin de poder establecer en virtud de dichos mandatos un calendario con acciones y responsables.

En el marco de la Jornada se recibió el saludo de Rodrigo Perez, presidente del Centro de Alumnos del Instituto Nacional, quien reconoció el aporte que entrega esta alianza estratégica Trabajadores de la Educación y Estudiantes, además de agradecer el apoyo y acompañamiento durante la toma que mantuvieron en el colegio.

Además, el presidente de ANEF, José Pérez Debelli, presentó un saludo y reconoció la alianza estratégica lograda con FENAEDUP, abriéndose un espacio de conversación con los y las Dirigentes presentes en la Jornada.

A continuación, presentamos los contenidos y acuerdos del evento.

PRESENTACIÓN DE GESTIÓN FENAEDUP AÑO 2019

Moderar la presentación del director Víctor Pargas y explicar que la modalidad de trabajo para optimizar tiempos plantea en primera instancia la presentación a cargo de Directores/as de FENAEDUP, con un espacio de diálogo y retroalimentación planteado para medio día.



Antes de dar inicio de las presentaciones se abre un espacio de presentación y saludos de cada uno/a y las asistentes.

Se hace presente que se invitó a participar a los compañeros de Agencia de Acreditación, AFUCNA; quienes se integrarán a ser parte de FENAEDUP

APERTURA JORNADA



El presidente de FENAEDUP, Danton Vera da cuenta del marco de la gestión realizado por la Organización dando cuenta desde el mandato que posee la Federación, dando cuenta de las acciones realizadas (se anexa presentación al final de este documento).

Es importante señalar que parte de la presentación fue expuesta por vicepresidenta FENAEDUP Silvia Cespedes.



De las sugerencias que se realizan a las materias expuestas está:

Necesidad de contar con una Comisión de Comunicaciones que no solo informe de las acciones de FENAEDUP, sino que además le posicionen dentro de las redes Sociales.

TESORERÍA



Da cuenta tesorero de FENAEDUP Jorge Bozo, quien presenta detalle de montos ingresados, gastos. Se aprueba sin observaciones. Presentación anexa al final de este documento.

COMISIÓN CAPACITACIÓN



Da cuenta Jorge Bozo, quien en conjunto con Juan Carlos Ramirez, son responsable de dicha comisión. El principal hito es la alianza estratégica con ANEF en el marco del cual se realizará una Escuela de Verano que incorpora materias de Habilidades Blandas, se invita a participar. (Presentación al final del documento).

COMISIÓN DEPORTE



Presenta Encargada de Comisión Karina Núñez, quien da cuenta de la realización del Primer Campeonato Copa Clotario realizado en coordinación con ANEF, este último entrega los recursos necesarios para su implementación.

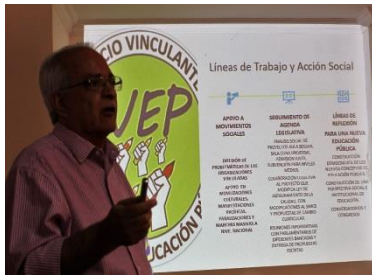
Se da cuenta que el campeonato jugará su clausura en marzo, ya que debió suspenderse por problemas eléctricos en las canchas y posterior a ello, afecto el estadillo social. (se anexa informe comisión y presentación en Anexos)

COMISIÓN EDUCACIÓN



Presenta Encargada de Comisión Javier Ovando, quien da cuenta de las acciones realizadas, la que tiene el gran hito de la constitución de EVEP. Se plantea que el desafío para Comisión este año es la realización de un Congreso de Educación. (se anexa informe constitución de EVEP y presentación en Anexos).

EVEP



Presenta Victor Parga quien, en conjunto con Javier Ovando, son responsable de EVEP, se da cuenta de las acciones alcances de EVEP, los desafíos que representa.

En la discusión respecto a Educación los asistentes plantean:

¿Como Trabajadores necesitamos una nueva educación pública? O ¿Necesitamos una nueva educación? Nuestra tarea no es quien administra la Educación, sino que debemos preocuparnos de lo fundamental que es, ¿Cuál es la Educación que queremos para nuestro País?

¿Qué entendemos por Educación Pública ¿Qué entendemos por calidad de Educación?, es importante construirlo en conjunto y seguir con atención la agenda legislativa.

Se felicita el trabajo realizado en esta nueva organización.

Se anexa presentación.

COMISIÓN GÉNERO



Presenta Encargada de Comisión Mariela Ortega, quien da cuenta de los avances de un estudio descriptivo que se realizó en base a respuesta de Encuesta enviado a todas las Asociaciones que conforman FENAEDUP. Se anexa presentación en anexos.

OPINIONES

Se plantea la necesidad de cambiar metodología que permita que todos los directorios participen, asignando una cantidad de minutos por asociación a fin de asegurar que todos y todas puedan opinar.



TRABAJO GRUPAL

Se invitan a formar grupos y discutir en torno a la siguiente pauta de trabajo:

Tema 1	Preguntas	Síntesis
<p>rol de FENAEDUP en el Rol Social y Rol de FENAEDUP.</p>	<p>¿Cómo ve usted el rol estratégico de la FENAEDUP en la defensa de la Función y Educación Pública?</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comisión Educ. ANEF - EVEP - Unidad Social - Conflictos gremios - Presentación Leyes - Vínculos - Funas - Entre otros... 	<p>Evidenciamos que...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ <p>Obs.</p>
	<p>¿Cuáles debiesen ser las medidas/acciones para mejorar este Rol en el 2020?</p>	<p>Proponemos que...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ <p>Obs.</p>
	<p>¿Cómo imagina usted debiese ser el Rol de</p>	<p>Creemos que...</p>



Tema 2	Preguntas	Síntesis
decir FENAEDUP en el 2020.	<p>¿Qué propondría usted que FENAEDUP aborde en este periodo, como objetivo estratégico?</p>	<p>Nos interesa que...</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____6. _____7. _____8. _____9. _____10. _____ <p>Obs.</p>
	<p>¿Cuáles cree usted serían oportunidades de mejoras para la Directiva?</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicación- información- Liderazgo- Visitar bases- Debates- Consultas- Entre otros...	<p>Proponemos que...</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____6. _____7. _____8. _____9. _____10. _____ <p>Obs.</p>
	<p>¿Cuál cree usted debiese ser su rol dentro del fortalecimiento de la Organización?</p>	<p>Creemos que...</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____



Las respuestas son las siguientes:

Tema N°1

“Vínculo entre el Contexto Social y Rol de la FENAEDUP”.

Identificamos un rol estratégico basado en una movilización más **propositiva**, con una conducción política que se fundamente en la **agenda legislativa** del Congreso y activa representación de los trabajadores públicos de la Educación.

Nos preocupa que, dentro del rol de la Directiva de la FENAEDUP y su limitada dirigencia, evidenciamos la **duplicidad** de funciones en las comisiones y la falta de claridad en el foco de la Función Pública en Educación.

Parece imperativo, fortalecer la **visibilidad** de la FENAEDUP democratizando los espacios de **discusión**, trabajar en estándares y condiciones comunes entre los servicios y además asumir el **desafío** del cambio constitucional.

Consideramos fundamental como mejora, crear una comisión **Legislativa** (Mapa político del sector) y una de **Comunicaciones** dentro de la gestión del directorio de la FENAEDUP. Incorporar acciones de **formación** gremial centradas en el rol político estratégico y de conducción política. Lo anterior, apuntando a la necesidad de asumir el desafío de participación en la **nueva constitución** y eliminar el rol del **estado subsidiario** en la educación.

También observamos que se necesita generar medidas que apunten a fortalecer los vínculos entre los servicios de educación y no actuar de forma aislada.

Evidenciamos que el rol de la FENAEDUP con las bases debiese apuntar a:

- Asesorarías y acompañamientos técnicos en distintas materias
- La necesidad de cumplir un rol **proactivo** capaz de detectar situaciones que nos afecten, de **conducción** y de **representación** en situaciones que alerten a todo el sector.
- Es necesario **vincularse** con la raíz de las asociaciones.
- **Fortalecer** el trabajo con los procesos de gestión de personas.
- **Fortalecer** el trabajo con los procesos de gestión de contratos.
- Difundir **métodos de apoyo** para la gestión gremial (asesoría legal, ley de planta, entre otros.)
- **Repositorio de datos** (documentos) en la nube de carácter informativo, jurisprudencia, evidencia, experiencia.



Tema N°2

“Fortalecer FENAEDUP en el 2020”.

Identificamos que actualmente existe una situación que se ve débil, pero que puede canalizar en una dificultad mayor, es la falta de visibilidad, comunicación, difusión por parte del directorio (12 directores) hacia la comunidad educativa y por cierto a nuestras bases.

Nos preocupa que dentro de funciones de los directores de los gremios que componen la FENAEDUP, se esté dando una falta de representación del mandato de bases en cuanto a la participación, actitud y compromiso con el directorio. Afectando además la coordinación y regionalización de nuestro trabajo federado.

Proponemos primero que todo, que las bases elijan a sus representantes que serán parte del directorio de FENAEDUP, que de estos(as) se informe a los directorios de los gremios la participación y compromiso que han registrado en las convocatorias, pudiendo evaluar su continuidad en el directorio o en su eventualidad su participación en el liderazgo de la FENAEDUP.

Consideramos que se debe ampliar el rol de la comisión de deportes a “deportes, cultura y recreación”, crear concursos literarios. Además, ampliar el llamado a la participación de las comisiones actuales.

Parece fundamental fortalecer la dirección y el trabajo de la FENAEDUP. Por concepto de difusión se propone relanzar las redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube, entre otras), visitas a los directorios bases y participar de sus asambleas, realizar invitaciones a socios fraternales a las asambleas de FENAEDUP, una importante iniciativa sería revisar los presupuestos (cuotas gremios), con la única finalidad de fortalecer la regionalización (descentralizar la relación entre gremios) y aumentar la periodicidad de las asambleas.

También observamos que es importante que FENAEDUP deba asumir liderazgo y dirección de la agenda legislativa, proponemos crear una comisión de trabajo dedicada a contextualizar leyes, entregando análisis y propuestas de leyes del sector, que apoyen al directorio en las presentaciones y defensas en el parlamento, construir un mapa de actores relevantes, generar y distribuir material de análisis y discusión respecto de la Nueva Constitución y la Asamblea Constituyente. En lo particular del directorio, el llamado sería a “Distinguir y declarar el alcance de la responsabilidad que mantiene cada dirigente con la FENAEDUP” (26 horas semanales).



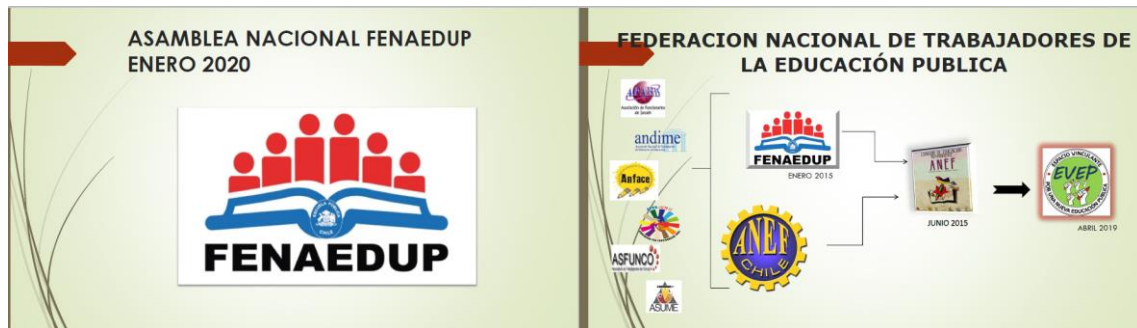
VI Asamblea Nacional de Federación de Trabajadores Públicos de la Educación

Posterior al Trabajo Grupal se entregó una presentación que abordaba los alcances y contenidos de la Agenda de Modernización del Estado, lo que abrió una gran discusión sobre la materia, analizándose la importancia de que ANEF se involucrara en esta materia.

Se anexa presentación.

Anexos presentaciones: Es importante señalar que todas las presentaciones están disponibles en web: www.fenaedup.cl

APERTURA JORNADA



Ciclo del sistema educativo

Asignar un sistema educativo técnico y de calidad que contribuya a la formación integral y permanente de las personas y al desarrollo del país, mediante la formulación e implementación de políticas, normas y regulaciones, desde la educación parvularia hasta la educación superior.

Asignar una educación de calidad, descentralizada, cuyo objetivo principal es evaluar y ajustar el sistema educativo para contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de las oportunidades educativas.

Asignar a las/os educadoras en condición de desarrollo social, económico, psicológico y/o biológico, para contribuir a la igualdad de oportunidades dentro del sistema educativo, a través de la entrega oportuna de bienes y/o servicios.

Asignar al Presidente de la República en el planeamiento del desarrollo científico y tecnológico, promover y fomentar la ciencia y la tecnología en Chile, orientando preferentemente el desarrollo económico y social del país.

Quienes somos...

1. Principio de Representatividad: Estipular la representación de cada gremio, más allá de la cantidad de socios o tamaño de su institución. Este Principio permite que cada Asociación cuente con 2 representantes en el Directorio de Fenaedup; los cuales son propuestos por ellas y se ratifican mediante votación cada dos años.

2. Principio de Rotación de la Presidencia: A fin de evitar personalizar el cargo se debe sustraer a algún gremio o dirigente sobre el resto, se acuerda rotar el cargo de Presidente cada periodo de 2 años. Ya han ejercido la Presidencia Arturo Pino de ASFUNCO, Víctor Farga de ADIME, Danton Vera de AFAEB. Corresponden el nuevo periodo a ANFONJAL, ANAFACE y ANADIME, respectivamente.

3. Principio de Autonomía: Actuar de manera independiente de partidos políticos, gobiernos u organizaciones de cualquier tipo, las decisiones se toman por el Directorio en sus reuniones regulares. Cada gremio actúa de forma particular en sus asuntos internos y FENAEDUP solo interviene cuando cada gremio lo solicite formalmente.

4. Diversificación de temas: La diversidad de temas y problemas (existen 3 ejes centrales que orientan el trabajo federativo) que debe atender la Federación, por lo que se hace necesario que todos los directores/as aborden temas y regionalizables concretos, con plazos definidos. Esto se acuerda en reunión donde quienes se coordina la ejecución de los mismos. Los cargos de Presidencia, Secretario y Tesorero, tienen definidas sus obligaciones en la ley, por tanto, su deber es cumplirlos.

5. Principio de Proposicionalidad: La experiencia nos ha enseñado que no basta con asistir a reuniones, dialogar y punto. Es preciso que las acciones y datos evidencias presentados siempre a las autoridades y organizaciones no solamente problemas y quejas, sino también propuestas fundamentadas, con datos y elementos de análisis. Por ello, la importancia de hacer estudios o sistematizaciones que permitan respaldar las ideas que se proponen.

ANAFACE	238	ASOCIADOS/AS
ANAFUNCO	640	ASOCIADOS/AS
ANADIME	3.112	ASOCIADOS/AS
ANFONJAL	200	ASOCIADOS/AS
ASUAE	750	ASOCIADOS/AS
ANACHILE	5.109	ASOCIADOS/AS
Total	10.049	

Nuestros Ejes de Trabajo

- INTEGRALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO:** Las sucesivas reformas del sistema educacional chileno han reducido el tamaño y potestades del Ministerio de Educación, lo que conlleva a la pérdida de funciones, descoordinaciones, en general ineficiencia y desarticulación. (Ej. Cumplimiento Ley SAC – Colegios Insuficientes)
- ESTABILIDAD LABORAL Y CARRERA FUNCIONARIA:** Se observa una precarización del Empleo Público, dada la Modalidad de contratación anual, sujetos a despedidas sin motivos, ni derecho a indemnización alguna, evaluaciones arbitrarias, planes de capacitación deficiente, etc.
- FORTALECIMIENTOS DE LA INSTITUCIONALIDAD PÚBLICA DE EDUCACIÓN:** La externalización de procesos, con licitaciones propias de los Organismos del estado en entidades privadas, ha reducido sus facultades, atribuciones y posibilidades de aplicar sanciones. En general, aspiramos a un Sistema Basal de Finciamiento al sistema público de educación que supere el sistema de subsidiaridad y Baucher.
- LA CONSTRUCCION DE UN CURRÍCULUM PERTINENTE Y PARTICIPATIVO (SENTIDO DE LA EDUCACION)**

Si queremos renovar y fortalecer la escuela pública chilena, resulta ineludible renovar y fortalecer las instituciones del Estado llamadas a cumplir esa función pública".

Estado del Arte compromisos Asamblea anterior

ACUERDOS PERIODO SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2018

- Reiniciar trabajo con nueva Ministra y autoridades en Mesa Bipartita.
- Definir capacitación y/o publicaciones con Unesco.
- Fortalecer regionalización con presupuesto propio de FENAEDUP (regiones cercanas). Por ejemplo, Valparaíso 31 de agosto.
- Selección tema de estudio por Asamblea para 2019, ya existe propuesta de Género.
- Otras propuestas de Asamblea: * Consulta lista de educación a ANEF.

DIRECTORIO FENAEDUP 2019-2021

DESAFÍOS:

- ✓ MODIFICACION ESTATUTARIA
- ✓ ARTICULACION CON OTROS ACTORES DE LA EDUCACION
- ✓ EXPANSIÓN DE LA FEDERACION A LAS REGIONES
- ✓ VINCULARSE A LA RED DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIOS DE RADIO Y TV

DESAFÍOS:

- ✓ RATIFICAR APOYO A COMISION DE EDUCACION
- ✓ APOYO A LA VICEPRESIDENCIA DE CAPACITACION DE ANEF
- ✓ FINANCIAMIENTO CAMPEONATO DEPORTIVO

EXTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE FENAEDUP

DESAFÍOS:

- ✓ MODIFICACION ESTATUTARIA
- ✓ ARTICULACION CON OTROS ACTORES DE LA EDUCACION
- ✓ EXPANSIÓN DE LA FEDERACION A LAS REGIONES
- ✓ VINCULARSE A LA RED DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIOS DE RADIO Y TV

DESAFÍOS:

- ✓ RATIFICAR APOYO A COMISION DE EDUCACION
- ✓ APOYO A LA VICEPRESIDENCIA DE CAPACITACION DE ANEF
- ✓ FINANCIAMIENTO CAMPEONATO DEPORTIVO

DESAFÍOS:

- ✓ RATIFICAR APOYO A COMISION DE EDUCACION
- ✓ APOYO A LA VICEPRESIDENCIA DE CAPACITACION DE ANEF
- ✓ FINANCIAMIENTO CAMPEONATO DEPORTIVO

Registro Reuniones Gabinete Ministerial 2018

Fecha	Participantes	Temas
12 abril	Ministro, Jefe Jurídico, Asesores	Presentación protocolo Fenaedup y propuestas de trabajo
10 mayo	Jefe Gabinete, Jefe Jurídico, directores Fenaedup y Presidente Asume por experiencia en traspaso de personal	- Creación región Ñuble - Selección temas análisis de próximas reuniones
24 mayo	Jefe Gabinete, Jefe Jurídico	Preparación reunión Ministro con jefes de servicios
31 mayo	Ministro, Subsecretario, Jefe Gabinete, Asesores, jefes de todos los servicios.	Presentación general Fenaedup, propuestas de coordinación permanente mediante Mesa Bipartita con el gabinete.
14 junio	Jefe Gabinete, Jefe DAG, Jefe Gabinete Subsecretario, Jefe Gabinete Subsecretaria Educación Parvularia	- Análisis decreto N° 651 del M. de Hacienda que disminuye presupuesto en nuestros servicios. - Análisis leyes de la reforma.
17 julio	Jefe Gabinete, Jefe Gabinete Subsecretario, Asesores, Coordinadora SAC	- Coordinación entre servicios, SAC - Propuesta capacitación programa Buen trato de Jurg. - Decreto 651: recortes que podrían implicar despido de personal, versus moratoria de "Asesores". - Homologación EUR de Jumbab con otros servicios. - Invitación al Ministro para Asamblea del 23 de agosto.

Alianzas Estratégicas con Organizaciones de Educación

Votos Políticos:

- Crear Comisión Educación ANEF
- Congreso para Funcionarios Públicos
- Registro de Multilaterales

Cobra sentido agenda sostenibilidad...

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible.

Habilidades y competencias para la vida y el trabajo

□ Sin embargo la reestructuración de UNESCO y pérdida de Financiamiento de EEUU merman capacidad de articular nuevos desafíos.

METODOLOGÍA

Contenidos de la Reforma Estatutaria

PROPUESTA 1: Incorporar lenguaje inclusivo que actualice y elimine los textos que aparecen exclusivamente en masculino y/o no tienen perspectiva de género.

PROPUESTA 2: porcentaje de cotización que registra el estatuto oficial

PROPUESTA 3: Actualizar la definición de los organismos de FENAEDUP a la luz del funcionamiento actual y la creación de las instancias regionales que implican las modificaciones a la Ley 19.296.

PROPUESTA 4: Modificar la Extensión del Mandato del Directorio Nacional de 2 a 3 Años.

8 DE MARZO PARTICIPACION EN MARCHA APOYANDO A COORDINADORA FEMINISTA

EDICION DE VIDEO Y ACOMPAÑAMIENTO MARCHA FEMINISTA

PRESENTACION PROTOCOLAR DE COMISION DE EDUCACION Y FEDERACION AL DIRECTORIO NACIONAL DE ANEF

12 DE MARZO DE 2019

CONFERENCIA DE PRENSA ANEF, FENAEDUP, CUT Y ANDIME

CONVOCATORIA A UNA CONFERENCIA DE PRENSA A FIN DE REFERIRSE A LA CRISIS POR LA QUE ATRAVIESA EL SISTEMA DE EDUCACION PUBLICA: Retraso en la Implementación de la Subsecretaría de Educación Superior, Proyectos de ley: Aula Segura, Admisión Justa, Sala Cuna Universal, Subvención a Niveles Medios, Debilitamiento de Unidades de Fiscalización, Control y Asistencia, Cambios en el Requerimiento de la Gratuidad (28000 estudiantes), Despidos Injustificados, Cierre de Universidades Privadas



15 DE MARZO LIENZO QUE SOLICITABA RENUNCIA DE MINISTRA CUBILLOS



ENCUENTRO DE LA EDUCACION PUBLICA DE CHILE

10 DE ABRIL: Jornada que reúne a los diferentes Actores del Sistema de Educación Pública de Chile



Participación Asambleas Nacionales de las Asociaciones Bases



ASUMI - Abril 2019



ANDIME - 15 mayo 2019



AFAEB - 15 de abril 2019



APROJUNJI - 15 Octubre 2019

GESTION PARLAMENTARIA Y TRAMITACION PROYECTOS DE LEY 2019

- ✓ Proyecto Sala Cuna Universal
- ✓ Proyecto de Subvención Niveles Medios
- ✓ Proyecto Sistema Aseguramiento de la Calidad
- ✓ Proyecto de Admisión Justa



24 de Septiembre Ex Congreso Torontico



Es congreso Punto de prensa 01 de julio



Ex Congreso Invasión Diputado Borlido 03 de julio



ANF encuentro con Diputado Cambio Ispaz 24 de Junio

Educación Inicial

- No es Universal
- Precariza Condiciones Laborales
- La Subsidiaridad privatiza el sistema



Actividades

- Ronda de Prensa
- Gestión Parlamentaria
- Movilizaciones
- Intervención Comisión Educación, Trabajo y Hacienda

Ley SAC

- 218 Establecimientos insuficientes
- Educación Emocional
- Capacitaciones
- Presentación Congreso



Invitación a Radio Biobío con 30 de noviembre



Taller de Análisis y Discusión acerca del Proyecto que modifica LEY N° 20.527 que crea Sistema de Aseguramiento de la Calidad - SAC - 24 de agosto de 2019

RED CONTRA REPRESION ESTUDIANTIL Aula Segura



Comemoración de prensa en Comisión D.D.H.H Rechazo Proyecto Aula Segura - 14 de junio



Diversos Puntos de prensa proyecto de Ley Aula Segura



Marcha en apoyo Estudiantes secundarios 26 de Abril de 2019



Encuentro ATE - FENAEDUP 24 DE SEPTIEMBRE



- Promover la cooperación recíproca en al menos los siguientes puntos:
- Fomentar los espacios de Capacitación para los Dirigentes Gremiales del Sector Público de la Educación
- Impulsar iniciativas de estudios o investigación como: Salud y Comunidad Educativa o Formulación Curricular, entre otras.
- Sumar la voz de los Trabajadores Públicos de la Educación de Chile, al concierto del debate Latinoamericano por las exigencias de condiciones laborales dignas y un sistema público de educación inclusivo y de excelencia académica.

Por qué nos interesa trabajar juntos...



PARTICIPACION EN FORO POR EL DERECHO A LA EDUCACION PUBLICA

ESPACIOS DE CAPACITACION, FORMACION Y CONSTRUCCION DE ALIANZAS ESTRATEGICAS

Universidad de Chile Facultad del Ciencias Encuentro del foro "Resignación, educación" 26 de noviembre

FORO POR EL DERECHO A LA EDUCACION PÚBLICA

- Jesús Redondo
- Juan González

Participación Movilizaciones de las Asociaciones Bases

ABRIL: Asamblea AFABER

JUNIO: Movilización APDORALUR

15 DE MARZO: Presentación de Carta a Ministro de Educación

30 DE JULIO: Movilización CONCYT

18 DE ABRIL: Presentación de Carta a la Contraloría General de la República

MINEDUC 13 NOVIEMBRE 2019

Articulación Regional FENAEDUP

Ago: Estrategia Emblemática FENAEDUP a Rury Vial - APDORALUR Valparaíso

Ago: Estrategia Emblemática FENAEDUP - Encuentro Monocolor APDORALUR Valparaíso

Agosto: Estrategia Emblemática FENAEDUP - Reunión Regional APDORALUR Valparaíso

Reunión de FENAEDUP - Región de Los Ríos con participación del sector de Inverosur Asesor - 10 de agosto

Junio: Encuentro Asociacionistas en la Región de Magallanes

PARTICIPACION CONFECH 27 DE ABRIL

- ✓ Presentación Federación
- ✓ Invitación a EVEP
- ✓ Promover articulación sector educación en regiones

Marcha Colegio Profesores y Participación Congreso Nacional de Valparaíso 11 de Junio 2019

Construyendo Confianzas
Mirada Integral del Sistema de Educación y sus problemas

Marcha por la Defensa de la Educación Pública 03 de Julio de 2019

Capacidad
Convocatoria
Organización

UNA NUEVA EDUCACION PARA...

Apoyo Toma Instituto Nacional 15 Noviembre 2019

A la suspensión unilateral del año escolar en el Instituto Nacional decretada por el alcalde de Santiago, se dio paso a la Toma del establecimiento por los estudiantes

Marcha Unidad Social por la Educación 11 de Noviembre 2019

En el marco de las demandas sociales, el sector educación sigue articulándose

Presentación Comisión Mixta Cámara Diputados – Fiscalización PAE

- Licitaciones más permisivas para las empresas
- Deterioro de facultades de supervisores
- Dotación insuficiente en supervisión y multas

FENOCENSO MÁS AMPLO, EXTERNALIZACIÓN Y PRIVATIZACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD PÚBLICA

Gracias...

Gracias de la Educación Unidos CHILE DESPERTÓ

NO... NI DRIVE

Campamento Dignidad - 30 de Noviembre 2019



TESORERIA

INICIO PRESENTACIÓN DE TESORERÍA

JORGE BOZO GODOY
DIRECTOR – TESORERO
+56 9 9826 5510
FENAEDUP@GMAIL.COM

MOVIMIENTOS AÑO 2019

Movimientos						Movimientos							
Fecha	Secursal	Nº Operación	Descripción	Cheques/ Cargos \$	Depósitos/ Abonos \$	Saldo \$	Fecha	Secursal	Nº Operación	Descripción	Cheques/ Cargos \$	Depósitos/ Abonos \$	Saldo \$
02/18	STGO.PRENCIAL	7088740	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE		600.000	6.171.209	14/10	BAJO HUERFANOS	4582096	VENTA DE TALENARDO			6.187.158
07/18	STGO.PRENCIAL		DEPOSITO CON DOCUMENTOS		300.000	6.471.209	18/10	STGO.PRENCIAL	0003782	PAGO DE CHEQUE CON DEPÓSITO FONOS		600.000	6.797.158
07/18	STGO. HUERFANOS	3914712	CHEQUE PAGADO POR CAJA	200.000		6.571.209	21/10	STGO.PRENCIAL	7071084	TRANSFERENCIA TRANSFERENCIA EFECTIVO		200.000	7.047.158
11/18	STGO.PRENCIAL	7079404	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE		400.000	6.571.209	04/11	STGO.PRENCIAL	7071014	TRANSFERENCIA TRANSFERENCIA EFECTIVO		300.000	7.047.158
11/18	STGO.PRENCIAL	3914710	CHEQUE RECIBIDO EN CAJA	30.340		6.541.761	14/11	STGO. HUERFANOS	4582097	CHEQUE PAGADO POR CAJA	400.000		6.947.158
14/18	STGO.PRENCIAL	3914713	CHEQUE RECIBIDO EN CAJA DE FONOS	96.310		6.984.486	10/12	STGO.PRENCIAL	4582096	CHEQUE RECIBIDO EN CAJA DE FONOS	23.346		6.924.610
28/18	STGO. HUERFANOS	3914711	CHEQUE PAGADO POR CAJA	66.467		6.512.019							
01/19	STGO.PRENCIAL	7048204	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE ADOC		100.000	6.412.019							
05/19	STGO.PRENCIAL	7047214	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE ADOC		100.000	6.742.019							
05/19	STGO. HUERFANOS	3914716	CHEQUE PAGADO POR CAJA	300.000		6.442.019							
26/19	STGO.PRENCIAL	7082337	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE ADOC		100.000	6.412.019							
03/19	STGO. HUERFANOS	3914717	CHEQUE PAGADO POR CAJA	176.000		6.437.158							
04/19	STGO.PRENCIAL	7082396	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE ADOC		50.000	6.487.158							
05/19	STGO.PRENCIAL	7082337	DEPOSITO CON DOCUMENTOS		300.000	6.787.158							
05/19	STGO. HUERFANOS	3914718	CHEQUE PAGADO POR CAJA	176.000		6.417.158							
24/19	STGO.PRENCIAL	3914719	CHEQUE PAGADO POR CAJA	70.000		6.547.158							
16/19	STGO.PRENCIAL	7071813	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE ADOC		50.000	6.597.158							
10/19	STGO. HUERFANOS	3914720	CHEQUE PAGADO POR CAJA	400.000		6.197.158							
11/19	STGO.PRENCIAL	7093894	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE ADOC		1.300.000	7.497.158							
14/19	BAJO HUERFANOS	0000000	CARGO POR CAJA	1.300.000		6.197.158							

CHEQUES / CARGO	DEPÓSITOS / ABONOS
\$ 4.334.199.-	\$ 6.550.000.-
MENOS	\$ 3.000.000.-
APORTE ANEF	

CARTOLA EN LÍNEA Y SALDO ACTUAL

Saldo 2018	Depositos 2019 - 2020	Depósito ANEF (C)	Total Depósito (A)
\$ 5.571.309	\$ 7.150.000	\$ 3.000.000	\$ 9.721.309

Gasto 2019 - 2020	Pago ANEF Deporte	Total Gasto (B)
\$ 4.334.199	\$ 2.437.500	\$ 1.896.699

Gasto 2019 - 2020 (A) - (B)+ (C)	Saldo ANEF Deporte	Total Gasto (B)
\$ 562.500	\$ 562.500	\$ 8.387.110

19/12	STGO. HUERFANOS	5914709	CHEQUE PAGADO POR CAJA	100.000	5.571.309
-------	-----------------	---------	------------------------	---------	-----------

Resumen	
Saldo Anterior \$	5.471.309
Total Cheques \$	100.000
Total Cargos \$	0
Total Depósitos \$	0
Total Abonos \$	0
Saldo Final \$	5.571.309

Datos del cliente			
Razón Social:	FEDERACION NACIONAL DE TRABAJADORES PUBLICOS DE LA	Usuarios:	JORGE ROBINSON BOZO GODOY
Rut:	65.100.391-4	Rel:	URU
Cuenta:	29100045920	Fecha:	08/01/2020 16:28:09
Nombre Cuenta:	FEDERACION NACIONAL DE TRABAJADORES PUB		

Saldo contable inicial \$ 6.924.610

Movimientos						
Fecha	Secursal	Nº Operación	Descripción	Cheques/ Cargos(\$)	Depósitos/ Abonos(\$)	Saldo \$
06/01	VILLARRICA	812382	DEPOSITO EN EFECTIVO		600.000	8.387.110
07/01	STGO. HUERFANOS		DEPOSITO EN EFECTIVO		300.000	7.787.110
03/01	STGO. HUERFANOS	4582098	CHEQUE PAGADO POR CAJA	937.500		7.487.110
02/01	STGO. HUERFANOS	7069101	TRANSFERENCIA BANCO FONOS DE ADOC RAC DE FISCALES ANEF		1.500.000	8.424.610

Resumen	
Saldo contable \$	8.387.110
Cheques/Cargos \$	937.500
Depositos/Abonos \$	2.400.000
Retenciones 1 día \$	0
Retenciones 2 días \$	0
Retenciones n días \$	0
Retenciones varias \$	0
Saldo disponible (\$)	8.387.110
Saldo disponible Línea de Crédito (\$)	0
Saldo total (\$)	8.387.110



MOVIMIENTOS CAJA CHICA



IMAGEN CONTROL CAJA CHICA

N°	Nombre Control	N° Boleta	Fecha	Monto	Observación
62	Transferido presupuesto aca...	1181701	09-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
63	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
64	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
65	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
66	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
67	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
68	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
69	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
70	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
71	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
72	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
73	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
74	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
75	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
76	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
77	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
78	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
79	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
80	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
81	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
82	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
83	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
84	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
85	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
86	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
87	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
88	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
89	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
90	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
91	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
92	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
93	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
94	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
95	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
96	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
97	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
98	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
99	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...
100	Transferido presupuesto aca...	1181701	11-01-2018	\$ 1.000	Transferido aca...

RESUMEN EJECUTIVO

CAJA CHICA

FEDERACIÓN NACIONAL DE TRABAJADORES PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN

FENAEDUP/PTR-03
Versión N° 1

Saldo Actual: \$213.888

GASTOS POR AÑO

AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019	TOTAL
\$ 386.812	\$ 511.590	\$ 1.006.798	\$ 1.925.248

GASTO DE CAJA CHICA POR AÑO

Bar chart showing expenses for 2017, 2018, 2019, and Total. The y-axis ranges from \$0 to \$3,000,000. The bars represent: AÑO 2017 (\$386,812), AÑO 2018 (\$511,590), AÑO 2019 (\$1,006,798), and TOTAL (\$1,925,248).

EJECUTIVO | Caja Chica 2017 | Caja Chica 2018 | Caja Chica 2019 | Caja Chica 2020

DEPÓSITO ASOCIACIONES



PLANILLA DE CONTROL DE DEPÓSITOS

DETALLE GRÁFICO DE DEPÓSITOS

N°	Asociación	Servicio	Fecha	Monto
1	AFAEB	JUNAEB	04-07-2019	\$ 500.000
2	ANDIME	MINEDUC	07-10-2019	\$ 600.000
3	ANFACE	AGENCIA EDUCACIÓN	21-10-2019	\$ 600.000
4	APROJUNJI	JUNJI	07-11-2020	\$ 600.000
5	ASFUNCO	CONICYT	07-01-2020	\$ 600.000
6	ASUME	SUPERINTENDENCIA	04-11-2019	\$ 300.000

RESUMEN DEPÓSITOS

Bar chart showing deposits for each association. The y-axis ranges from \$0 to \$2,000,000. The bars represent: AFAEB (\$500,000), ANDIME (\$600,000), ANFACE (\$600,000), APROJUNJI (\$600,000), ASFUNCO (\$600,000), and ASUME (\$300,000).

ASOCIACIONES BASE Y DEPÓSITOS



ASOCIACIÓN	SERVICIO	MONTO DEPOSITADO	SALDO PENDIENTE	AÑO DEPOSITO
AFAEB	JUNAEB	\$500.000.-	\$100.000.-	2019
ANDIME	MINEDUC	\$600.000.-	0	2019
ANFACE	AGENCIA EDUCACIÓN	\$0	\$600.000.-	
APROJUNJI	JUNJI	\$600.000.-	0	2020
ASFUNCO	CONICYT	\$600.000.-	0	2019 – 2020
ASUME	SUPERINTENDENCIA	\$300.000.-	\$300.000.-	2019



FIN DE LA PRESENTACIÓN DE TESORERÍA

JORGE BOZO GODDY
DIRECTOR – TESORERO
+56 9 9826 5510
FENAEDUP@GMAIL.COM





COMISIÓN CAPACITACIÓN

CAPACITACIÓN FENAEDUP



Exposición en Conicyt "ASFUNCO" "Magister para funcionarios públicos"

Marzo de 2019



Enero de 2019



INTRODUCCIÓN

- En base al mandato y asignación entregado por la Federación Nacional de Trabajadores Públicos de la Educación, en adelante FENAEDUP, esta capacitación debe ir dirigida a los dirigentes nacionales y/o regionales de FENAEDUP- ANEF.
- Para realizar un análisis de las necesidades de capacitación a nuestros dirigentes, creemos necesario contar con el apoyo del área de capacitación ANEF. Se coordinará una reunión con el encargado de capacitación ANEF.
- Por lo tanto estos directores presentan un programa que debe ser aprobado por mayoría en el directorio de FENAEDUP.



PRESENTACIÓN

- El liderazgo**, también es otra de las competencias que debe contar todo dirigente gremial, sindical. Un líder, para ejercer como tal; necesita de ciertas técnicas o herramientas, entre las que destacan:
 - Inteligencia Emocional.
 - Coaching.
 - Comunicación Efectiva.
 - La Motivación.
- La siguiente presentación define tres niveles de conocimiento y habilidades que debe tener todo dirigente gremial (pudiendo ser modificado por el área de capacitación ANEF):
 - Nivel básico.
 - Nivel Medio.
 - Nivel avanzado.



Técnicas y Herramientas



"Es mucho mejor concentrarnos en potenciar nuestras fortalezas y talentos en lugar de estar preocupándonos en exceso en nuestras debilidades y tratar de corregirlas".

Marcus Buckingham

NIVEL BÁSICO [Inteligencia Emocional]

<p>I. Conceptos básicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar las emociones Manejo de tristeza y la depresión Manejo del miedo y la ansiedad Manejo de la vergüenza, las preocupaciones, la rabia <p>II. Manejo de Emociones Negativas.</p> <ol style="list-style-type: none"> El liderazgo gremial El negociador y su inteligencia emocional factores críticos de éxito Implementación y desarrollo de la IE en una organización Coaching e inteligencia emocional 	<p>III. Inteligencia Emocional en las Organizaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de Autocontrol El autocontrol en el desarrollo emocional Desarrollo personal El poder de la mente subconsciente Como aprender a usar el poder de la mente <p>IV. El autocontrol y el Poder de la Mente</p> <ol style="list-style-type: none"> Lenguaje asertivo. Comunicación asertiva. Empatía. Habilidades sociales
--	--



NIVEL INTERMEDIO [Fundamentos del Coaching]

<p>I. Introducción.</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprendizaje Enemigos del aprendizaje El poder del lenguaje Coaching Y habilidades conversacionales <p>II. Observador y Aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> El observador Observador, Acción y Resultado Tipos de aprendizaje 	<p>III. Escucha y Lenguaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> La escucha Actos lingüísticos básicos <p>IV. Indagación.</p> <ol style="list-style-type: none"> Modalidades del habla Tipos de indagación La Pregunta 	<p>V. Emocionalidad y Corporalidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> Emociones y Estados de Ánimo Elementos corporales en la conversación
--	---	--



NIVEL AVANZADO [Programación Neurolingüística]

<p>I. Conceptos Básicos y Relajación.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción Concentración física Las escaleras Del tres al uno Añojar y soltar El tren <p>II. Logro de Objetivos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción Lenguaje correcto Especificación de objetivos Técnica del score Futuros motivantes 	<p>III. Libera tus Capacidades. Relajación.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción Anclaje de poder El círculo de la excelencia Rescatar los recursos El auto-anclaje <p>IV. Cambio de Conductas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción Movimientos oculares Cruzar el río El modelo "Chas" Romper con una conducta Las tres posiciones o arreglando el "no hubiera..." 	<p>V. Solución a los Problemas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción Briñando los obstáculos Problema personal con alguien El problema en diferente escenario Problema con un ser querido El problema actual y la solución
---	---	--





VI Asamblea Nacional de Federación de Trabajadores Públicos de la Educación

ESCUELA DE VERANO ANEF - FENAEDUP

Recopilando toda la información que se necesita para preparar a nuestros líderes,

y de la importancia de capacitar en profundidad a todos nuestros dirigentes de asociaciones de funcionarios, en temas que apunten a llevar un liderazgo ejemplar y motivacional para sus bases, la Agrupación Nacional de Empleados Fiscales, (ANEF), junto con la Federación Nacional de Trabajadores Públicos de la Educación, (FENAEDUP), han realizado un trabajo en conjunto para poder entregar la primera versión de la "Escuela de Verano 2020".



COMUNICADO Y FICHA - ESCUELA DE VERANO



LO QUE VIENE PARA EL AÑO 2020



"Ser líder es influir en las personas para el logro de un determinado fin, que es valioso para la organización gremial".

Líderes para el siglo XXI

- I. Auditoría en la Institución.
 1. Contar con las herramientas necesarias para realizar una auditoría en los procesos de la institución.
- II. Fiscalización en las Compras Públicas.
 1. Conocimiento integral de la Ley 19.886 y su respectivo Reglamento.
- III. Manejo y Control del Presupuesto Fiscal.
 1. Conocer todos los ítem Presupuestarios y la forma de realizar asignaciones.
- IV. Modelos y Experiencias Internacionales de Fiscalización.
- V. Casos de Éxito.



PRESENTACIÓN

1. Los dirigentes Nacionales y/o Regionales, de las asociaciones de funcionarios deben ser capacitados en forma permanente en todas las áreas que involucra sus competencias. Considerando que la mejor herramienta para negociar es la **fiscalización de las instituciones públicas**, esto lleva a que todo dirigente gremial debe contar con conocimientos de:
 - a. Auditoría.
 - b. Compras Públicas (fiscalización).
 - c. Manejo y Control del Presupuesto Fiscal.
 - d. Consultas formales al Portal de Transparencia.
 - e. Ingreso de Reclamos y denuncias a la Contraloría, entre otras competencias.



Los módulos completos están terminados, se enviarán a solicitud del encargado de capacitación ANEF.



COMISIÓN DEPORTE





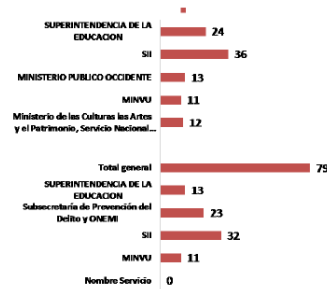
Primer Campeonato de Futbolito Copa Clotario

Se juegan 2 campeonatos uno Femenino y otro Masculino. Participan en total 207 trabajadores pertenecientes a 15 Asociaciones ver siguiente Tabla:

Nombre Asociación	Nº participantes
AFAEB	14
AFINJUV	16
AFUMINVU	11
ANDIME	17
ANEIICH - AFIICH	36
ANFACE	15
ANFFOS	14
ANFUPATRIMONIO / ANFUCULTURA	12
ASFFRO	13
ASFUNCO	17
ASUMA, ANFUSEA Y ANFUMMA	18
ASUME	24
TOTAL GENERAL	207

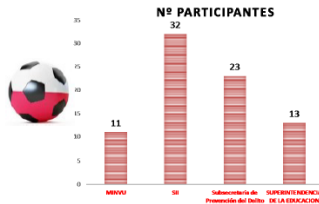
A nivel de Servicios y Ministerios del Estado que participaron del Campeonato Masculino, en total son 79 trabajadores, el detalle es el siguiente:

Nº Participantes por Servicio



Campeonato Femenino la participación por Asociación es la siguiente:

Nombre Asociación	Nº participantes
AFUMINVU	11
ANEIICH - AFIICH	18
ANEIICH -AFIICH,ANERCICH	14
ASUME	13
SINASEPU - ANFUSEPU	23
TOTAL GENERAL	79



Con respecto a los partidos jugados podemos entregar lo siguiente:

1 - Primera fase todos los partidos Jugados en su totalidad: 36 partidos jugados.

PRIMERA FASE CLASIFICATORIA

TORNEO ANEF - FENAEDUP 2019		
GRUPO A	GRUPO B	LIBRE
Fecha 1 Fixture	Fecha 1 Fixture	POSD
ASPRO / CONEYT	MINMU / ANFACE	
JANAB / SE METROPOLITANO 1	MINMU / GAN LA MEMORIA	
CLUB DEPORTIVO AFRILV / SUPERS. DE LA EDUCACION	REGIONAL CENTRO / PENITENCIARIA	
Fecha 2 Fixture	Fecha 2 Fixture	MINMU
SE METROPOLITANO 1 / CONEYT	REGIONAL CENTRO / ANFACE	
JANAB / SUPERS. DE LA EDUCACION	MINMU / POSD	
CLUB DEPORTIVO AFRILV / ASPRO	REGIONAL CENTRO / GAN LA MEMORIA	
Fecha 3 Fixture	Fecha 3 Fixture	MINMU
SE METROPOLITANO 1 / ASPRO	PENITENCIARIA / MINMU	
SUPERS. DE LA EDUCACION / CONEYT	GAN LA MEMORIA / ANFACE	
CLUB DEPORTIVO AFRILV / JANAB	REGIONAL CENTRO / POSD	
Fecha 4 Fixture	Fecha 4 Fixture	PENITENCIARIA
SUPERS. DE LA EDUCACION / ASPRO	GAN LA MEMORIA / MINMU	
JANAB / CONEYT	POSD / ANFACE	
CLUB DEPORTIVO AFRILV / SE METROPOLITANO 1	REGIONAL CENTRO / MINMU	
Fecha 5 Fixture	Fecha 5 Fixture	REGIONAL CENTRO
SUPERS. DE LA EDUCACION / SE METROPOLITANO 1	GAN LA MEMORIA / PENITENCIARIA	
JANAB / ASPRO	POSD / MINMU	
CLUB DEPORTIVO AFRILV / CONEYT	MINMU / ANFACE	
Fecha 6 Fixture	Fecha 6 Fixture	GAN LA MEMORIA
POSD / PENITENCIARIA	POSD / PENITENCIARIA	
SUSPENSO	MINMU / MINMU	
LIBRE	REGIONAL CENTRO / ANFACE	
Fecha 7 Fixture	Fecha 7 Fixture	ANFACE
POSD / GAN LA MEMORIA	MINMU / PENITENCIARIA	
LIBRE	REGIONAL CENTRO / MINMU	

FASE FINALES		
ANEF - FENAEDUP		
COPIA DE ORO	COPIA DE PLATA	LIBRE
Fecha 1 Fixture	Fecha 1 Fixture	JANAB
MINMU / CONEYT	ANFACE / C.A. AFRILV	
ASPRO / PENITENCIARIA	REGIONAL CENTRO / SUPERS. DE LA EDUCACION	
REGIONAL CENTRO / SE METROPOLITANO	MINMU / POSD	
Fecha 2 Fixture	Fecha 2 Fixture	ANFACE
ASPRO / SE METROPOLITANO	POSD / C.A. AFRILV	
REGIONAL CENTRO / MINMU	GAN LA MEMORIA / JANAB	
REGIONAL CENTRO / MINMU	MINMU / SUPERS. DE LA EDUCACION	
Fecha 3 Fixture	Fecha 3 Fixture	GAN LA MEMORIA
MINMU / ANFACE	POSD / C.A. AFRILV	
SE METROPOLITANO / CONEYT	SUPERS. DE LA EDUCACION / C.A. AFRILV	
REGIONAL CENTRO / ASPRO	MINMU / POSD	
Fecha 4 Fixture	Fecha 4 Fixture	POSD
SE METROPOLITANO / MINMU	SUPERS. DE LA EDUCACION / ANFACE	
ASPRO / CONEYT	JANAB / C.A. AFRILV	
REGIONAL CENTRO / PENITENCIARIA	MINMU / GAN LA MEMORIA	
Fecha 5 Fixture	Fecha 5 Fixture	MINMU
SE METROPOLITANO / PENITENCIARIA	SUPERS. DE LA EDUCACION / POSD	
ASPRO / MINMU	GAN LA MEMORIA / C.A. AFRILV	
REGIONAL CENTRO / CONEYT	GAN LA MEMORIA / C.A. AFRILV	
Fecha 6 Fixture	Fecha 6 Fixture	SUPERS. DE LA ED.
POSD / ANFACE	JANAB / POSD	
SUSPENSO	GAN LA MEMORIA / ANFACE	
LIBRE	MINMU / C.A. AFRILV	
Fecha 7 Fixture	Fecha 7 Fixture	C.A. AFRILV
JANAB / SUPERS. DE LA EDUCACION	GAN LA MEMORIA / POSD	
LIBRE	MINMU / ANFACE	

2 - Fase final no se lograron terminar todos los partidos programados se jugaron una totalidad de: 24 partidos jugados.

3 - De una totalidad de 96 partidos que se debían jugar solo se concretaron 78 partidos, de los cuales llevados a porcentaje de cumplimiento se alcanzó un porcentaje de: 81 %.

Con respecto a los pagos pendientes:

1 - Se debe cancelar lo ejecutado a la fecha de cierre de actividades como se menciona a continuación

TOTAL FECHAS	16
FECHAS ACTUALES	13
CUMPLIMIENTO	81%
TOTAL PAGO	\$ 3.000.000
CIERRE TORNEO	\$ 2.437.500
YA CANCELADO	\$ 1.500.000
TOTAL CANCELAR	\$ 937.500

INFORME DE CUENTAS TORNEO COPA CLOTARIO 2019

Objetivo:

Mejorar convivencia laboral, fortaleciendo la identidad institucional, a través de actividades de recreación socio-laboral, realizada por los/as trabajadores y sus familias, para garantizar ambientes laborales protectores.

Fundamentación:

- La recreación es una actividad humana muy importante ligada directamente a las necesidades de autorrealización. El estrés provocado por largas horas de trabajo, rutina, tareas que implican esfuerzo físico y mental, conllevan a provocar desmotivación, falta de atención en las tareas y riesgo de ausentismo laboral por patologías asociadas a esta necesidad.
- A lo anterior, se suma aspectos de convivencia laboral, donde la evidencia científica es abrumadora en plantear como el intercambio de experiencias que permita desarrollar nuevos enfoques y aprender en la interacción con otros, es un aporte clave para ambiente laborales sanos.
- Además, este torneo permite visibilizar una organización activa, preocupada y cercana a sus trabajadores, donde serán Funcionarios/as Públicos de todos los servicios que forman parte de ANEF y FENAEDUP, quienes se encuentran semanalmente en un torneo de Fútbol.

FENAEDUP en conjunto con ANEF organizan el Primer Campeonato de Fútbol Copa Clotario, invitando a participar a todas las asociaciones que son parte de ANEF.

Comprende:

Administración Liga Deportiva Masculina y Femenina, incluye evaluación de condición física de Trabajadores, Registro de asistencia, Entrega de Educación Autocuidado, Gestión de Campeonato y Canchas.

Además de una Encuesta Inicial y Final de cada Trabajador/a que participa del Campeonato

Registro Fotográfico e Informe final del evento, así como toda la regulación del mismo: Bases del Campeonato, Fixture y Código de Ética.



AMPLIA PLAZO DE INSCRIPCIÓN PARA MIÉRCOLES 3 JULIO 2019
Primer Campeonato de Fútbol Copa Clotario

Estimado y Estimada Asociado/a:

FENAEDUP y la Secretaría Técnica de Recreación, Deporte y Cultura ANEF, en atención a los requerimientos que hemos recibido de servicios que entre ayer y hoy día se han cancelado del Campeonato y dado que aún quedan 10 cupos disponibles para campeonato Masculino y 2 para campeonato Femenino

Se amplia plazo de inscripción para **miércoles 3 de Julio**, retrasando inicio del campeonato masculino para el 8 de julio

Días campeonato Masculino: Lunes y Martes a partir de las 19:00 Horas.
 Campeonato Femenino se confirmará una vez se cuente con todos los equipos

Lugar: Canchas parque Fluvial de la Familia

2 – Lo que se ejecutó a la fecha según torneo y desglose expuesto más arriba es de \$ 2.437.500 por el 81 % de cumplimiento, a esto se le debe descontar ya un pago abonado efectivo de 1.500.000 dejando en resumen un pago final de 937.500 a cancelar este 2019 en base a porcentaje cumplido.

Datos transferencia:

Cuenta Vista Banco Estado
N° CTA 343-7-112224-1
RUT 76.718.417-4
CORREO: la.energy.group@gmail.com

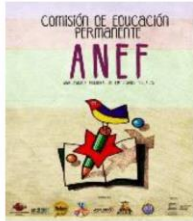
Con respecto a las planillas de juego con las firmas de jugadores:

Se adjuntan escaneadas a este informe.

Apoyo Fotográfico:



COMISIÓN EDUCACIÓN



Comisión de Educación permanente ANEF

Informe Comisión de Educación



Informe Comisión de Educación

- Se reconoce el apoyo constante de ANEF, su involucramiento no solo para facilitar el espacio físico sino también con la asistencia permanente de directores Nacionales ANEF.

Desafíos y Propuestas Año 2020



MANTENER COMISIÓN DE EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2020, CON MISMO DÍA HORARIO Y LUGAR DE REUNIÓN.

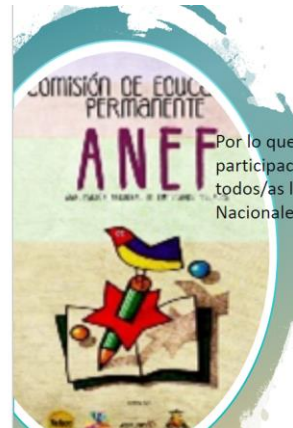


FORTALECER PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA DE DIRIGENTES NACIONALES Y REGIONALES DE LOS SERVICIOS FEDERADOS.



Desafíos y Propuestas Año 2020

- Se Proponen tres prioridades para el año 2020:
- Capacitación para comunidades educativas en sus territorios, para apoyar el proceso de cambios a la constitución, tanto plebiscito de abril, como para la elección de representantes de la ciudadanía (octubre). (Corto Mediano Plazo)
 - Capacitación hacia las comunidades educativas para las transformaciones necesarias del modelo educativo actual y provocar discusión y análisis en "nueva educación que Chile requiere". Corto Mediano Plazo
 - Proyecto de alfabetización para comunidades y asociaciones o sindicatos ligados a EVEP. (largo Plazo)



Por lo que se hace un llamado a la participación activa y permanente de todos/as los /as Dirigentes regionales y Nacionales.

Congreso de Educación, mes de agosto año 2020.

Hito Año 2020



Comisión de Educación Permanente



Sistematización Encuentro de la Educación Pública de Chile



Comisión de Educación Permanente



conceptos que han ido destruyendo la educación, la formación del pensamiento reflexivo de los estudiantes.

Debemos asegurar una participación activa, creativa, responsables como ciudadanos que actúan inteligentemente, y no actuar con la lógica del "sálvese quien pueda".

Hoy en día estamos llenos de proyectos educativos para el individualismo, donde el concepto de "*gratuidad*" ya se perdió; donde el proyecto llamado "*admisión justa*", lo único que está haciendo es segregar aún más nuestra sociedad, impulsando un individualismo colectivo; desarraigado, de lo que es una necesidad país.

Hoy día como educadores, trabajadores de la educación, estudiantes, apoderados, como parte importante de la sociedad chilena, debemos unirnos a pesar de las diferencias, para motivarnos a que en conjunto exijamos, no solo una *educación gratuita* y de *excelencia*, sino una *educación igualitaria*, para cada uno de los hijos e hijas de este país; y también de quienes llegan a nuestro país, que son parte nuestra también.

Es por ello que como Comisión de Educación, hacemos esta invitación a sumarse con la experiencia que cada uno posee a esta agrupación, movimiento o como quieran llamarle, por una Educación en Justicia para cada uno de nuestros niños, niñas, jóvenes y adultos de nuestro país.



Juanita Fuentealba, Directora FENAEDUP



Comisión de Educación Permanente



En Santiago el día miércoles 10 de Abril, siendo las 10:00 horas con la presencia de 67 asistentes se da inicio al encuentro de la Educación Pública de Chile.

Javier Ovando, abre el evento con unas palabras de saludo, luego maestro de ceremonia da la bienvenida a las y los participantes, enfatizando que es un espacio donde se parte de cero.

Danton Vera Leyton, en su calidad de presidente de FENAEDUP, agradece la participación de cada uno de los asistentes e invita a participar activamente de esta instancia y a construirle en conjunto.

De igual forma el Presidente de ANEF José Perez Debelli, entra una saludo a los asistentes reconociendo en le comisión permanente de Educación FENAEDUP ANEF, un aporte de crecimiento y trabajo concreto.

Contexto del Encuentro

Juanita Fuentealba, Directora FENAEDUP, dirigente de ANDIME, abre el espacio del encuentro señalando que este es un espacio que será construido por cada uno de quienes asisten hoy, haciendo un llamado a la unidad que nos hará invencibles.

Los grandes movimientos sociales, son los únicos que han hecho que algo cambie en nuestro país; no obstante, estos cambios nos han llevado a lo mediático, intereses mezquinos e individualistas, que van destruyendo lo que se ha ido construyendo. La invitación de hoy, es a dejar de lado, en este espacio, el individualismo, los grandes discursos, y seamos más acción, a defender un concepto de educación distinto, no mercantilista.

La segregación de la educación ha sido un factor preponderante para la división social, hoy día, no sabemos a qué clase social pertenecemos. En la explotación de muchos, se ve el enriquecimiento de pocos.

La riqueza individual, personal, humanizadora de aquel ser humano que construye se va perdiendo; por aquel que obedece y hace, en base a lo que algunos quieren que seamos o hagamos.

La Educación, es un hecho histórico, cultural y político, con ideología, ya que para cambiar la sociedad hay que cambiar, la ideología de hoy día: "*el individualismo*", "*el yo primero*", y "*el no contigo y con nosotros*", son



Comisión de Educación Permanente



Javier Ovando Encargado Comisión Educación



Danton Vera Presidente FENAEDUP



Comisión de Educación Permanente



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS GRUPALES

GRUPO 1

Expone: FEUC / INSTITUTO NACIONAL

Organizaciones Presentes:

1. FEUC
2. CONFEMUCH
3. INSTITUTO NACIONAL
4. DIPRES
5. ANDIME
6. JUNAEB
7. CORPADE
8. ASUME
9. FNES (Fundación Nueva Educación y Sociedad)
10. CONICYT
11. Centro de Padres y Apoderados Miguel de Cervantes



ACUERDOS:

Necesario seguir articulándose como movimientos sociales, hay que llevar una lucha común.

Es Necesario estar coordinado y articulado para hacer frente a un gobierno que lo único que hace es retroceder sobretodo en materias de educación, es por ello que creemos que es urgente la creación de una coordinadora por una educación pública, que sea más amplia para que así se pueda trabajar.

Copiar metodologías de la coordinadora del 8 Marzo, que en la última movilización logro gran convocatoria a nivel nacional y mundial.

Es un movimiento que tiene que partir desde las bases, mantenerse articulado de manera continua.

Tiene que anticiparse a los eventos, de manera de no llegar tarde a contingencias.

TEMORES:

Que suceda lo que aconteció los últimos años, donde los egoísmos han matado los movimientos sociales; por lo que se ve necesario soltar el egoísmo, hay que defender la educación pública.

Es necesario generar un contacto con los demás actores, empezar a trabajar con la coordinadora, trabajar directamente con las bases y a futuro, como



Comisión de Educación Permanente



foco: *levantar un congreso*, donde se discutan las distintas ideas y a partir de él llamar a la movilización y convocar a la ciudadanía, para defender la educación.

Que los intereses egoistas de las organizaciones no ahoguen este espacio de encuentro.

Nombre entregan para la organización: Coordinadora por una Educación Pública

Para cerrar invitan a participar de la marcha de educación que está convocada para el 25 de Abril



Grupo 1



Comisión de Educación Permanente



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS GRUPALES

GRUPO 2

Expone ANDIME ANEF

Organizaciones Presentes:

1. INSTITUTO NACIONAL
2. ANDIME ANEF
3. JUNAEB
4. APROJUNJI
5. FACHECH Federación De Académicos De Las Universidades Estatales De Chile
6. ASUME
7. Centro de Padres y Apoderados Lea Barroso



ACUERDOS

Consideramos Necesario y urgente establecer una coordinación del sector de educación. Una organización que sea nacional, que pueda representar la voz e interés por la educación pública a nivel país.

Que sea una coordinación de actores organizados, de carácter permanente con las bases, que sea pluralista, inclusiva, transversal y trascendente, es decir, que sea capaz de realizar propuestas que superen los ciclos políticos y los gobiernos de turno.

Nombre entregan para la organización: Frente en Defensa de la Educación Pública, con una periodicidad de reunión a lo menos una vez al mes.

Respecto a los miedos y aprensiones, lo principal es la instrumentalización de la coordinación.

Por lo que resulta relevante que sea una construcción de políticas para el Estado.

Acciones propuestas:

Informar a la opinión pública que se ha efectuado esta reunión y la cantidad de organizaciones que han confluído.

Salir al paso a las políticas neoliberales y proyectos de ley como son la subvención a niveles medios, la sala cuna universal, admisión justa y gratuidad.



Comisión de Educación Permanente



Se considera necesario participar y confluír en la marcha de la CONFECH del 25 abril, así como informar a las bases de la Jornada realizada Hoy.



Grupo 2



Comisión de Educación Permanente



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS GRUPALES GRUPO 3 Expone INSTITUTO NACIONAL/USACH

- Organizaciones Presentes:
1. Universidad de Santiago
 2. FARECH Federación De Académicos De Las Universidades Estatales De Chile
 3. Comisión Nacional de Acreditación
 4. ACES
 5. Centro de Padres y Apoderados Caminito
 6. INSTITUTO NACIONAL
 7. ASUME



ACUERDOS

Existe la necesidad de conectar o sintonizar las distintas problemáticas de la educación y articular los distintos actores de educación que lo conforman, siendo necesario una organización "Coordinadora" que asegure la participación transversal de todos los actores que lo conforman en los distintos focos de la problemática de Educación.

Consideramos que esta organización debe realizarse a través de una delegación de distintas instituciones/organizaciones participantes.

Que sea una organización, que no solamente reciba los proyectos o que se apeguen a la pauta de los gobiernos en materia de leyes, sino que también sea propositiva, que se cree una comisión investigativa, que cuente con equipo jurídico y que a través de eso se respalde demandas históricas estudiantiles.

Nombre entregan para la organización: Coordinadora por la Defensa de la Educación Pública.

Una de las aprensiones es que esta organización se dedique exclusivamente a escuchar discursos y problemas, debe transformarse en una organización ejecutiva, que tenga un Plan de Acción, un cronograma de trabajo, que tengamos ciertos productos que esperamos, es decir, cuales son las demandas que queremos solucionar y en qué plazo queremos realizarlo.



Comisión de Educación Permanente



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS GRUPALES GRUPO 4 Expone INSTITUTO NACIONAL/ANFACE

- Organizaciones Presentes:
- CONFEMUCH
 - INSTITUTO NACIONAL
 - ANFACE
 - ANDEPA
 - CEI
 - ANDEPA
 - CNEA CHILE
 - ANDIME
 - APROJUNJI
 - ASUME
- Profesora Independiente
Representantes Padres y Apoderados vinculados con Organizaciones Internacionales



ACUERDOS

El grupo decide dar la voz al representante del Instituto Nacional ya que a su juicio el norte debe estar puesto en el estudiante, en los aprendizajes, ya que es la base de la defensa de una educación pública.

La dinámica de discusión grupal se basó en dos ejes en un "Creemos Que" y "Acordamos Que", y la verdad acordamos en la mayoría de las cosas, solo estuvimos un disenso en la disputa de *lo político* y *la política*, ya que surge la aprehensión de la palabra política, donde es importante dar el contexto, donde la política es distinta a lo político partidista estructurada; como grupo hablamos más de lo político, que es lo que nos reúne hoy día.

Respecto a la organización, esta debe ser una construcción conjunta, debe ser un espacio creado desde cero, como se comentó en un inicio. Debemos construir y recoger las distintas aristas, las diferentes perspectivas desde los distintos estamentos que participamos en crear este espacio de discusión, con un diálogo fluido, incorporando el frescor de las nuevas generaciones, integrándose con otras generaciones; recogiendo la sabiduría de los movimientos y organizaciones anteriores con las actuales.

La organización, debe tener un método horizontal, donde no existan jerarquías, que sea una construcción conjunta donde ninguno debe estar



Comisión de Educación Permanente



Por tanto, a lo que más aspiramos es a que tenga un carácter vinculante, de propositivo, poder actuar como interlocutores ante el gobierno y congreso, para poder influir en leyes que queremos modificar o crear. Por ejemplo: hay grandes problemas que afectan a la precarización laboral de los trabajadores del sector público, la gran cantidad de personal a contrata, las desvinculaciones que están ocurriendo, la necesidad de llenar las plantas de personal, la carrera funcionaria, estancamiento de la carrera profesional y técnico, que no pueden aumentar de grado como lo hacen los otros escalafones, entonces hay demandas bien específicas de cada sector.

Acciones propuestas

Se propone **crear un catastro** de todas las demandas de los distintos actores que conforman esta organización posee.

Un **cronograma de acción**.

Un **plan de trabajo** donde podamos definir prioridades y lo que deseamos lograr con un plazo establecido.

Proponemos un próximo evento que no supere el 13 y el 17 mayo, idealmente un día viernes para convocar a regiones, de manera de sumar demandas y hacerlo a nivel nacional, que trascienda los gobiernos de turnos.



Grupo 3



Comisión de Educación Permanente



por sobre otro, debe ser vinculante y participativa, con un foco en los y las estudiantes, ya que finalmente son ellos quienes están vivencias en carne propia las falencias del sistema, que hoy en día los mantiene con una serie de repercusiones negativas como son la salud mental, y los suicidios.

Para el grupo se requiere una organización coordinadora, politizadora, ya que también tenemos que dar mayor alcance hacia todo ese espectro de organizaciones que se sienten relegadas, que se mantienen lejanas por temor a una politización partidista, de manera que se entienda que este debe ser un espacio que trascienda el espacio individual y que prime el beneficio conjunto.

Nombre entregan para la organización Se propone Vínculo, porque la palabra Coordinadora está demasiado manipulada y ocupada, y esa palabra en particular por muy noble que sea el sentido.

Por lo tanto proponemos cambiarlo por vínculo, cordón o algo que tenga el mismo objetivo pero sin utilizar la palabra coordinadora.

Además, se agrega que debe ser por una defensa de una nueva educación pública, ya que se está apostando por una transformación, no es la misma educación pública que tenemos hoy en día, por lo que en términos conceptuales proponemos algo que sea nuevo, transformador no defender lo que ya tenemos establecido.

"Vínculo por una Nueva Educación Pública"

Respecto a los temores, está el de evitar la manipulación partidaria, ya que se corre el riesgo de apoyar o suscribir apoyos que van en contra de lo que defendemos como paso anteriormente en educación.

Otra materia importante es dejar claro que es un espacio con capacidad de discusión, en torno a generar una nueva educación pública, considerando además que el contexto actual que vive la sociedad chilena, es que: muchas de las familias chilenas se sienten relegadas, no quieren meter a sus hijos/as, en la educación pública, hay por lo tanto que situarse frente a este paradigma y llegar a esa familia y ciudadanía con una propuesta transformadora, para que se sientan cercano a nuestras demandas.



Comisión de Educación Permanente



Comisión de Educación Permanente



N°	Nombre	RUT	Teléfono	E-mail	Institución	Firma
29	Alfonso Pérez	5021124-7	970899301	alfonso.perez@supm.com	Supm	[Firma]
30	Wladimir Muñoz	198997976		Wladimir.Munoz@cia.cl	CIA	[Firma]
31	Isabelo Contreras	21386204-K	978841097	isabelocontreras@gmail.com	CEIN	[Firma]
32	María Eugenia López	2111025-2	950620000	mariaeugenia.lopez@gmail.com	CEIN	[Firma]
33	Roberto Zamora	1021089-7	982746197		Ministerio de Educación	[Firma]
34	Marta Cordero	67094834	993261024	marcordero@cein.cl	CEIN	[Firma]
35	Carolina López	5317120-1	911310011	carolinlopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
36	Patricia López	1113843-1	99993818	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
37	Patricia López	10731058-E	91710007	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
38	Patricia López	9746818-E	94211939	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
39	Patricia López	2502026-3	99974230	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]

N°	Nombre	RUT	Teléfono	E-mail	Institución	Firma
101	Patricia López	01201672-2	994481109	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
102	Daniela Aguila	21224492-1	95530589	danielaaguila@cein.cl	CEIN	[Firma]
103	Patricia López	20500411-3	93300031	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
104	Patricia López	21269418-0	95049804	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]

N°	Nombre	RUT	Teléfono	E-mail	Institución	Firma
119	Patricia López	0757030-4	999739470	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
120	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
121	Patricia López	11224492-2	999220000	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
122	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
123	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
124	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
125	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
126	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]



Comisión de Educación Permanente



NOMINA DE ASISTENCIA



FECHA: Encuentro por la Educación Pública en Chile, miércoles 10 de abril de 2013. HORARIO: 9:30 a 13:00 horas.
 LUGAR: ANEP (Alameda 1603, cuarto piso).

LISTA DE ASISTENCIA

N°	Nombre	RUT	Teléfono	E-mail	Institución	Firma
1	Patricia López	0301631-1	99147321	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
2	Patricia López	1021089-7	978841097	isabelocontreras@gmail.com	CEIN	[Firma]
3	Patricia López	1361204-5	52015747	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
4	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
5	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
6	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
7	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
8	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
9	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]

N°	Nombre	RUT	Teléfono	E-mail	Institución	Firma
13	Patricia López	0301631-1	99147321	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
14	Patricia López	1021089-7	978841097	isabelocontreras@gmail.com	CEIN	[Firma]
15	Patricia López	1361204-5	52015747	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
16	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
17	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
18	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
19	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
20	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
21	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
22	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
23	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
24	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
25	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
26	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
27	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
28	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]



Comisión de Educación Permanente



N°	Nombre	RUT	Teléfono	E-mail	Institución	Firma
11	Patricia López	0301631-1	99147321	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
12	Patricia López	1021089-7	978841097	isabelocontreras@gmail.com	CEIN	[Firma]
13	Patricia López	1361204-5	52015747	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
14	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
15	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
16	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
17	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
18	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
19	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
20	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
21	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
22	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
23	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
24	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
25	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
26	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
27	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
28	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
29	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]
30	Patricia López	1527471-2	990011468	patricialopez@cein.cl	CEIN	[Firma]

EVEP



PREGUNTAS DE LA JORNADA


- ¿Qué esperamos de esta nueva organización?
- ¿Qué tipo de organización se requiere?
- ¿Nombre organización naciente?
- ¿Apreensiones, temores y dudas?
- ¿Acciones Inmediatas?



¿Qué esperamos de esta nueva organización?

- La mirada centrada en las y los estudiantes
- Se construya a partir de cero
- Organizada en estamentos
- No jerárquica, coordinación rotativa.
- Horizontal
- Conjunta
- Dialogante
- Participativa
- Vinculante





CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO VINCULANTE PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

1. VOCEERÍAS Y LIDERAZGOS ROTATIVOS
2. VINCULA Y ARTICULA DIVERSAS ORGANIZACIONES PRINCIPALMENTE LIGADAS A EDUCACIÓN;
3. ESPACIO HORIZONTAL;
4. MOVILIZADORA Y DIFUSORA DE TEMÁTICAS DE EDUCACIÓN PÚBLICA;
5. CADA FOCO DE PROBLEMÁTICAS ES REPRESENTADO POR SU ORGANIZACIÓN BASE;
6. DIVERSIDAD DE PERSPECTIVAS DE OPINIÓN Y ANÁLISIS SOCIALES, SINDICALES, ESTUDIANTILES, DEL PROFESORADO, DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, DE CENTROS DE PADRES.

OBJETIVOS DEL ESPACIO VINCULANTE POR UNA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

OBJETIVOS CENTRALES:

- ❖ DEFENSA DEL DERECHO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN GARANTIZADA POR EL ESTADO;
- ❖ BOGAR POR LA CREACIÓN DE UNA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

OBJETIVOS A LARGO PLAZO:


- ❖ INCIDIR EN LA POLÍTICA PÚBLICA
- ❖ INCIDIR EN LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE TODAS Y TODOS LOS AGENTES SOCIALES EN LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA.






Líneas de Trabajo y Acción Social

 APOYO A MOVIMIENTOS SOCIALES DIFUSIÓN DE PROBLEMÁTICAS DE LAS ORGANIZACIONES VINCULADAS APOYO EN MOVILIZACIONES CULTURALES, MANIFESTACIONES PSÍQUICAS, PARALIZACIONES Y MARCHAS MASIVAS A NIVEL NACIONAL	 SEGUIMIENTO DE AGENDA LEGISLATIVA ANÁLISIS SOCIAL DE PROYECTOS AULA SEGURA, SALA COMÚN UNIVERSAL, ADMISIÓN JUSTA, SUPERVENCIÓN PARA NIVELES MEDIOS. COLABORACIÓN COLECTIVA AL PROYECTO QUE MODIFICA LEY DE ASESURAMIENTO DE LA CALIDAD, CON MODIFICACIONES AL SIMCE Y PROPUESTAS DE CAMBIO CURRICULAR. REUNIONES INFORMATIVAS CON PARLAMENTARIOS DE DIFERENTES SANCADOS Y ENTREGA DE PROYECTOS ESCRITOS	 LÍNEAS DE REFLEXIÓN PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA DE LOS NUEVOS CONCEPTOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA. CONSTRUCCIÓN DE UNA PERSPECTIVA SOCIAL E INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN. CONVERSATORIOS Y CONGRESOS
--	--	--

HITOS

 PARALIZACIÓN Y MARCHA NACIONAL 3 DE JULIO YO DEFENDIENDO LA EDUCACIÓN PÚBLICA	 INTERVENCIÓN PROYECTOS DE LEY	 CAMINATA CORRIDA NO+AFP Y EVEP
---	--	---

ACCIONES RECIENTES

	CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN EMOCIONAL A DIRECTORES Y ENCARGADOS DE CONVIVENCIA DE ESTABLECIMIENTOS COMUNA CERRILLOS, A CARGO DE JUAN CASSASSUS.
	PRESENTACIÓN DE EVEP EN ASAMBLEA DE AFESA (ASOCIACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, COMUNA DE SANTIAGO) Y DE SINDICATOS DE FUNDACIÓN INTEGRAL.
	ASESORÍA Y APOYO AL CENTRO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL EN TOMA DEL RECINTO, RESPONDIENDO A PETICIÓN DE SUS DIRIGENTES.

ACCIONES RECIENTES

- ASESORÍA A DIRIGENTES DE ASOCIACIÓN DE FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD, INIUV, POR PROBABLE CIERRE DE LA INSTITUCIÓN.
- FORMACIÓN MESA DE EDUCACIÓN CON LA CUT PARA PRESENTAR DEMANDAS DEL SECTOR EN UNIDAD SOCIAL.

**PROYECTOS
2020**

- DÍA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA
- CONCIERTO MUSICAL POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA.
- CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN DURANTE 2020, INICIANDO EN ENERO CON UN PRIMER ENCUENTRO PREPARATORIO.



COMISIÓN GÉNERO

Proyecto de Género

Mariela Ortega Manosalva
Directora FENAEDUP
Año 2019

Aspectos generales de la Investigación

LO PRIMERO: SE PREGUNTA A DIRIGENTES DE FENAEDUP QUE ESPERAN DEL PROYECTO

Emparejar la cancha- mismas oportunidades para todos (S)

Estadísticas de Brecha salarial de mujeres v/s hombres en Educación

Un país en que todos y todas tengan los mismos derechos y oportunidades (S)

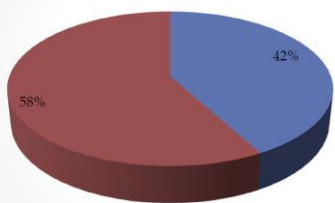
Que todas las mujeres sepan lo que ha costado ganar algunos derechos y definir, ¿cómo logramos otros?

Expectativas y Sueños de los dirigentes

Entregar información de la distribución de género en el sector y de las brechas: generar propuestas de igualdad

Que funcione

REVISIÓN DE COMO ESTA CONFORMADA LA FEDERACIÓN EN RELACIÓN AL GÉNERO:



■	MUJERES 5
■	HOMBRES 7

CUAL ES EL PROCESO QUE SE REALIZA PARA

RECABAR INFORMACION?

Este se realiza a través de la ley de transparencia de cada uno de los servicios de educación que conforman la Federación:

- Superintendencia de Educación (5)
- Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) (5)
- Agencia de la Calidad (3)
- Ministerio de Educación (7)
- Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) (3)
- Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) (7)

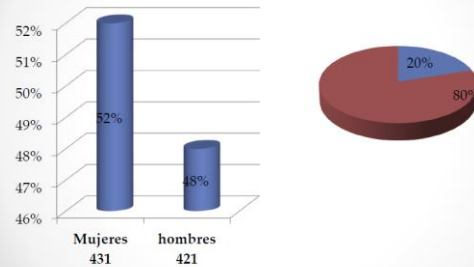
SE CONSULTA SOBRE DIVERSOS ASPECTOS:

- Número total y porcentaje de funcionarios que trabajan en los diferentes servicios en todo Chile, diferenciados por genero
- Número de hombres y mujeres en cargos de jefatura
- Comparativo de sueldos promedio de hombres y mujeres en cargos de: jefatura, profesionales, técnicos, auxiliares y administrativos, según corresponda
- Cantidad de licencias médicas maternales versus los reemplazos realizados efectivamente
- Registro de número de sumarios realizados por maltrato, acoso y/o agobio laboral a las mujeres; en proceso y/o resueltos
- Cantidad de mujeres con carrera funcionaria



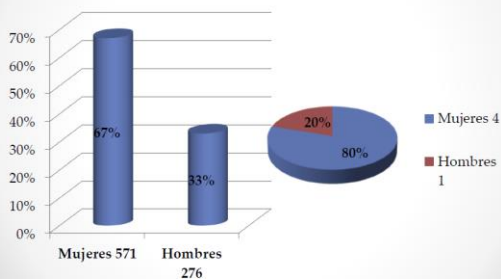
Asume (Superintendencia de Educación)

Dotación del servicio/Conformación del directorio.



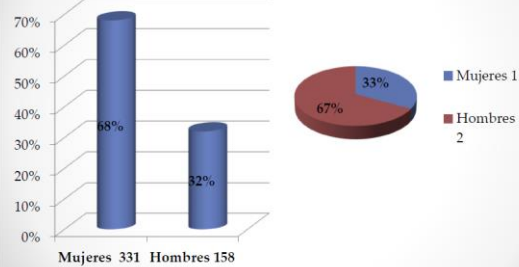
Afaeb (Junaeb)

Dotación del servicio/Conformación del directorio.



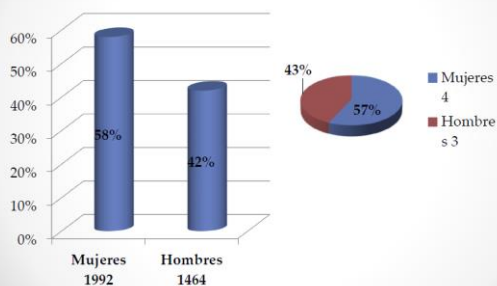
Anface (Agencia de la Calidad)

Dotación del servicio/Conformación del directorio.



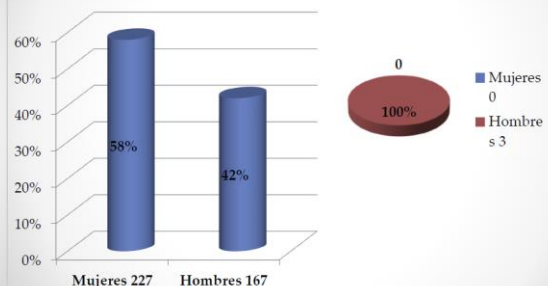
Andime (Ministerio de Educación):

Dotación del servicio/Conformación del directorio.



Asfunco (Conicyt)

Dotación del servicio/Conformación del directorio.



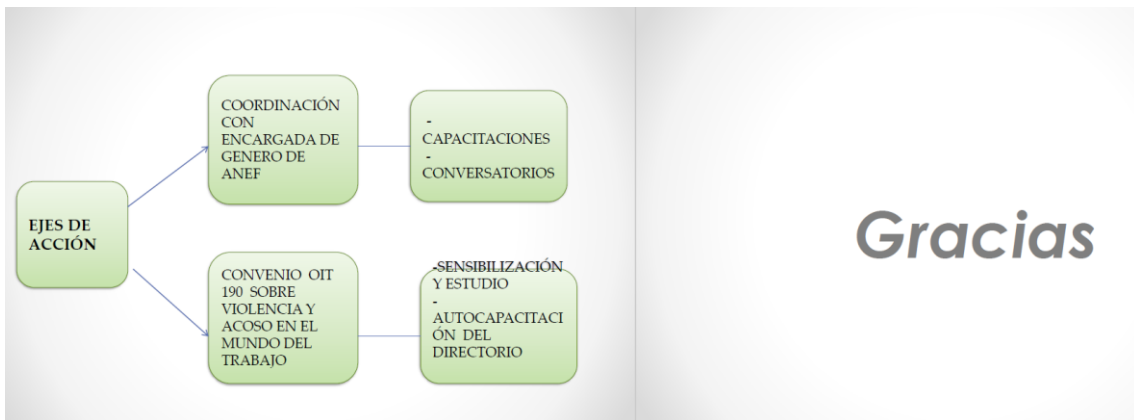


- ### Principales Hallazgos del Diagnóstico
- #### Cuantitativo.-

 - Los 6 servicios públicos de Educación esta compuesto mayoritariamente por mujeres y se puede observa que en la conformación de los directorios existe una paridad de genero (50% para ambos)
 - En el directorio nacional de Fenaedup, la proporción es casi igualitaria de hombres y mujeres (esta paridad no se logra porque en un servicio existe solo presencia masculina)
 - Se observa además que la presidencia de las asociaciones esta en proporción igualitaria (50%)

ENCUESTA

 - Qué hace diferentes a los hombres de las mujeres en el ámbito gremial?
 - Por qué creen ustedes que las mujeres (al igual que los hombres) tienen las mismas habilidades para liderar grupos?
 - Por qué crees que las directivas de las asociaciones y/o sindicatos está compuesta mayoritariamente por hombres? (considerando que los servicios públicos a los que pertenecemos son mayoritariamente compuesto por mujeres)



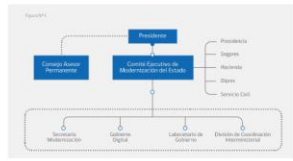
MODERNIZACIÓN

No podemos darnos el lujo de que nuestro Estado siga viviendo en el pasado y por esta razón se hace urgente el deber de modernizarlo.

Este gobierno ha planteado la creación de una arquitectura para administrar un proceso de modernización continua y permanente.

Esta arquitectura consta de tres elementos principales:

El Consejo Asesor Permanente para la Modernización del Estado, El Comité Ejecutivo de Modernización del Estado, La Secretaría de Modernización del Estado, en el Ministerio de Hacienda.



El objetivo por lo tanto es ir proponiendo en el curso de la presente administración, cambios orgánicos que apuntan a tener una estructura de Centro de Gobierno con una mayor institucionalidad y orden.

El responsable de esta agenda es el Ministerio Secretario General de la Presidencia.

Agenda de Modernización del Estado

2018-2019



Mejores Servicios del Estado (Diagnosis)

Desde su origen, nuestro Estado se ha organizado en base a sectores y así distribuye su orgánica, a las autoridades que gobiernan, el presupuesto con que operan, los funcionarios que realizan labores en él y las políticas públicas que se diseñan e implementan.

No obstante, las personas y organizaciones se relacionan con el Estado como tales y no responden a la lógica de silos con que el Estado se maneja



TAREA PARA CADA JEFE DE SERVICIO
El objetivo es que cada jefe de servicio pueda contestar satisfactoriamente las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las 3 metas institucionales que tengo para mi gestión?

¿Cuáles son las acciones específicas que debemos priorizar para alcanzar estas metas, y qué requiero cambiar en la institución para llevarlas a la práctica?

¿CÓMO ORGANIZARÉ LOS EQUIPOS Y QUIÉNES SERÁN LOS LÍDERES EN ESTAS INICIATIVAS?

Mejor Gestión del Estado

Debe responder a las demandas de los ciudadanos, además de administrarse eficiente y eficazmente, el foco ha de centrarse en materias de gestión que son transversales a todos los organismos del Estado

Planificación, diseño y control

Hoy presupuesto de nación está diseñado por línea o recurso (personal, bienes y servicios, transferencias corrientes, transferencias de capital e inversión), presupuesto por desempeño o productos



El rol de los funcionarios de atención debiera ir gradualmente migrando hacia facilitadores y capacitadores de la ciudadanía en el uso de las plataformas digitales, con lo que fomentaremos aún más el cambio hacia el uso de este formato.



Procesos transversales

- Aquellos procedimientos que realizan todos los organismos públicos, porque son de soporte o de base para su funcionamiento. Ejemplos: gestión presupuestaria, de compra, de control legal, de contabilidad, de gestión de recursos humanos, entre otros.
- Reducir los costos que implican plataformas que las ayudan a resolver en forma común la mayoría de estos procesos transversales.
- Modernización de ChileCompra
- Caro papel, que implica la digitalización de todos los procesos de compra;
- Desarrollo y disponibilización de bases tipo para licitaciones previamente aprobadas por la Contraloría;
- Simplificación operacional de los procesos de compra;
- Desarrollo de un mecanismo seguro para compras de montos menores, entre otros.
- Modernización de la Dirección de Presupuestos
- Modernización de la Contraloría
- Gestión Documental

Reformas a los Programas de Mejoramiento de la Gestión (PMG)

Simplificar los PMG, reduciendo indicadores y redirigiendo linealmente a productos estratégicos definidos en los procesos de planificación de las instituciones. Una cuestión a estudiar, es la conveniencia de mantener el sistema vinculado a remuneraciones.

Pero con o sin vinculación a remuneración, la reforma del sistema de PMG deberá considerar entre otras cosas la reducción del número de indicadores por institución, focalizándolos exclusivamente en indicadores de resultados y la obtención de información de resultados desde sistemas de modo de eliminar los autoreportes y reducir la carga administrativa del mecanismo.

ChileGestiona 2.0 los indicadores medidos son obtenidos en forma íntegra desde información recastada de sistemas, no habiendo por lo tanto ninguna carga administrativa ni de reporte en las instituciones.

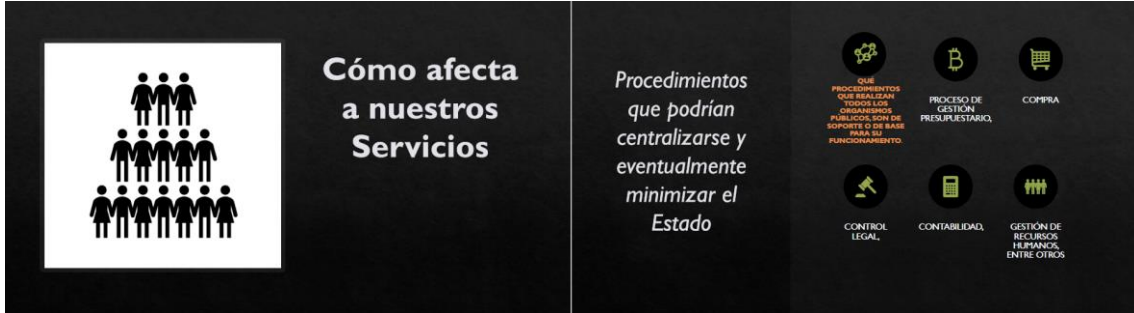
Mejor Institucionalidad

Flexibilidad en la orgánica interna de los servicios
Se requiere una solución legal que permita establecer el principio de que las jefaturas puedan organizar sus servicios de la manera más conveniente para cumplir los fines que las leyes definen para cada institución.

Flexibilidad en el organigrama del Estado
Las organizaciones adapten su organigrama para asignar las responsabilidades, dependencias y jerarquías que mejor permitan administrar los desafíos que se presentan

Seguimiento de la Agenda de Modernización

El Decreto N° 12 del 2018 del Ministerio Secretaría General de la Presidencia que crea el "Consejo Asesor Permanente para la Modernización del Estado" y organiza la "Secretaría de Modernización del Estado" mandata a esta a proponer al Presidente de la República, sobre la base de la información que recibe de otros órganos, estrategias de modernización del Estado, incluidos mejoras a esta Agenda de Modernización. El mismo decreto mandata a esa Secretaría a diagnosticar el estado de ejecución de las medidas y acciones tomadas por los órganos de la Administración del Estado para la implementación de la agenda de modernización del Estado y define que el seguimiento del estado de avance de la Agenda será responsabilidad de ella y lo deberá informar trimestralmente al Presidente de la República y el Consejo Asesor Permanente para la Modernización del Estado



Cómo afecta a nuestros Servicios

Procedimientos que podrían centralizarse y eventualmente minimizar el Estado

QUE REALIZAN TODOS LOS ORGANISMOS PÚBLICOS, SON DE SOPORTE O DE BASE PARA SU FUNCIONAMIENTO.

- PROCESO DE GESTIÓN PRESUPUESTARIO,
- COMPRA
- CONTROL LEGAL,
- CONTABILIDAD,
- GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS, ENTRE OTROS